

项目支出绩效目标表（含转移支付项目）

单位名称：广州市从化区雅居乐小学

单位：万元

项目名称（资金使用单位）	总计	财政拨款	财政专户拨款	其他资金	绩效目标	绩效指标
合计	406.26	406.26				
广州市从化区雅居乐小学	406.26	406.26				
直达资金-城乡义务教育生均公用经费（本级配套）	183.68	183.68			保障学校日常正常运作维持，为师生提供良好的教学环境，并满足学校发展需要。 我单位（雅小）本年小学生预测约为2800人，免费义务教育财政补助经费约为420万元，其中本级配套约为130.2万元。 集团成员校沙贝小学2026年预测1150人，免费义务教育财政补助经费约为172.5万元，其中本级配套约为53.475万元。 合计183.675万。	1、1-产出指标；11-数量指标；提供学位达标率（%）；实施周期指标值:100%；年度指标值:100% 2、1-产出指标；11-数量指标；政策覆盖率%；实施周期指标值:100%；年度指标值:100% 3、1-产出指标；11-数量指标；物资采购完成率（%）；实施周期指标值:100%；年度指标值:100% 4、1-产出指标；12-质量指标；物资质量验收合格率（%）；实施周期指标值: 95%；年度指标值:98% 5、1-产出指标；12-质量指标；设备设施完好率（%）；实施周期指标值:95%；年度指标值:96% 6、1-产出指标；12-质量指标；采购教学物资验收合格率（%）；实施周期指标值: 95%；年度指标值:96% 7、2-效益指标；22-社会效益；学校正常运作率（%）；实施周期指标值:100%；年度指标值:100% 8、2-效益指标；22-社会效益；学生学杂费减免率（%）；实施周期指标值:100%；年度指标值:100% 9、3-满意度指标；31-服务对象满意度；培训人员满意度（%）；实施周期指标值: 95%；年度指标值:98% 10、3-满意度指标；31-服务对象满意度；学生或家长满意度（%）；实施周期指标值:99%；年度指标值:100%
编外人员经费(1)-统一招聘200名小学临聘教师专项经费	72.00	72.00			保障学校日常正常运作维持，共有12名区聘教师：雅小6名、沙贝6名	1、1-产出指标；12-质量指标；教师队伍稳定率（%）；实施周期指标值:12；年度指标值:12。2、1-产出指标；13-时效指标；工作人员上岗及时率（%）；实施周期指标值:100.00%；年度指标值:100% 3、2-效益指标；22-社会效益；学校正常运作率（%）；实施周期指标值:100%；年度指标值:100% 4、3-满意度指标；31-服务对象满意度；学生或家长满意度（%）；实施周期指标值: 90%；年度指标值:98。5、3-满意度指标；31-服务对象满意度；社会公众满意度（%）；实施周期指标值:95%；年度指标值:100%
8-教育事业单位教职工工伤保险	13.10	13.10			保障学校正常运作，为在编在职老师购买工伤保险，教师人身安全问题得到保障，	1、1-产出指标；11-数量指标；保险参保率（%）；实施周期指标值:100%；年度指标值:100% 2、1-产出指标；11-数量指标；政策覆盖率%；实施周期指标值:100%；年度指标值:100% 3、1-产出指标；12-质量指标；社会保障覆盖率（%）；实施周期指标值:100%；年度指标值:100% 4、3-满意度指标；31-服务对象满意度；单位员工满意度（%）；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%
直达资金-城乡义务教育生均公用经费（2026年市补助）（穗财教〔2025〕154号）	137.48	137.48			通过开展城乡免费义务教育市财政补助项目，加大市财政对免费义务教育资金的投入，带动区级财政资金对义务教育的投入，有力推进义务教育均衡发展，使广大人民群众更多地分享到教育公平。 沙贝小学410320元，雅小964528元	1、1-产出指标；11-数量指标；城乡义务教育补助小学生数；实施周期指标值:2621；年度指标值:2621。2、1-产出指标；12-质量指标；补助覆盖率（%）；实施周期指标值:100%；年度指标值:100% 3、1-产出指标；12-质量指标；补助达标率（%）；实施周期指标值:100%；年度指标值:100% 4、1-产出指标；13-时效指标；财政补助资金拨付到位率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100% 5、2-效益指标；22-社会效益；城乡义务教育中小学教育教学；实施周期指标值:通过补助教学业务费、日常维护费等，维护学校正常运行与保障教学质量；年度指标值:通过补助教学业务费、日常维护费等，维护学校正常运行与保障教学质量。6、3-满意度指标；31-服务对象满意度；被补助城乡义务教育学校满意率；实施周期指标值: 85%；年度指标值:85%