

附件 5

广州市从化区太平镇中心小学 2023 年福利彩票公益金资助项目情况公开

(乡村学校少年宫项目及运行补助金)

为便于社会各界及时了解福利彩票公益金的用途去向，彰显福利彩票“扶老、助残、救孤、济困”的发行宗旨，加强社会监督，促进福利彩票事业持续健康发展，根据《彩票公益金管理办法》《民政部彩票公益金使用管理信息公开办法》等要求，现对我单位 2023 年福利彩票公益金资助项目信息公告如下：

一、项目信息

(一) 项目名称

2023 年太平镇中心小学乡村学校少年宫，运行补助金 3 万元。

(二) 项目主要内容

学校共设了舞蹈、植物浮雕、纸飞机、合唱、武术、田径、羽毛球、电脑、车辆模型/无线电测向、自然科学、跳绳、啦啦操等 15 个乡宫兴趣班，其中羽毛球、合唱、美术植物浮雕是我们乡宫社团的主要特色。合唱兴趣小组聘请我区优秀合唱指导老师为学生指导训练。我校勤于探索，追求卓越，利用自己的优势资源办好乡宫社团，为孩子的五育并举全面发展创设平台。

(三) 项目周期

2023 年 1 月—2023 年 12 月

(四) 资金额度

项目总额为 3 万元。其中 2023 年资助金额为 3 万元，实际支付 3 万元，结余 0 万元。

(五) 项目负责人及联系方式

项目负责人：张艺林，联系电话：020-87818398

二、项目成果

（一）项目完成情况

学校成立乡村少年宫领导小组，以陈智毅校长为组长，全面指导和管理学校的乡村少年宫工作，张艺林、曾丽玲副校长为副组长，学校行政人员及科、体、艺组教研组长为主要负责人，全体乡村少年宫老师为成员。学校将乡村少年宫工作纳入了学校总体规划，做到了定方案、定计划、定活动、定时间、定项目、定人员、定活动量、定评价标准，让各项活动有序开展。

（二）实际效果

学校坚持每学年举办一次文艺汇演、召开一次体育运动会、举办一次“六一”联谊活动、举办一次“暖心”乡村少年宫节、开展一次师生现场书画大赛；大力推广大课间活动，让“我运动，我快乐，我健康”观念深入人心；学校通过科技小发明、小创造、书法、绘画作品展示、体育舞蹈表演等多种形式，让学生全面参与其中；通过组队参加广州市、从化区、镇各级各类科技竞赛、文艺表演、现场书画、体育竞赛来引领学生边学边练，以练促赛，以赛促练，不断发展学生的综合身体素质，培养学生审美和创新能力，同时也荣获许多了区、市甚至是国家级的奖项。



（三）绩效目标完成情况

附件3

2023年乡村学校少年宫项目支出绩效自评表

填报单位 广州市从化区太平镇中心小学										金额单位：万元	
基本情况	项目名称 2023年乡村学校少年宫项目运行补助金				评价年度 2023		评价金额		3		
	联系人 张艺林				联系电话 13660716925		联系邮箱				
	实施文件依据				项目名称（一级项目） 市促福利彩票公益金资助项目		项目名称（二级项目）		2023年乡村学校少年宫项目运行补助金		
资金情况	资金安排情况		预算计划安排 3								
	实际分配下达		市本级		0		转移支付至区				
	资金使用情况		实际支出金额		市本级		0		转移支付至区		
	绩效目标情况		预期总体目标		利用现有乡镇学校场地设备，对其进行必要的场地修缮及器材购置，在课外时间面向乡镇学生尤其是外来务工人员子女和留守儿童开展科技普及、文艺体育、游戏娱乐等主题实践活动，为农村孩子增长见识、培养兴趣、激发潜能提供平台，提高留守儿童、外来务工人员归属感。		是否如期实现预期总体目标		是		
指标评分表											
一级指标	二级指标	三级指标	权重	评价年度预期值	评价实际完成值	指标完成情况	完成比例（%）	自评分数	未达标原因分析	评分标准	
过程	资金管理	资金支出率	12					12	无	1. 主要依据“支付额/预算额度*100=指标权重”计算特定得分。2. 资金支出率100%的，得12分；100%<资金支出率<80%的，得9分；80%<资金支出率<60%的，得7分；资金支出率<60%的，得0分。	
	事项管理	监管有效性	8					8	无	各级业务主管部门按设定对项目建设和项目实施开展有效的检查、监控、督促整改的，得满分；否则，视情况扣分。	
产出指标	数量指标	保持少年宫活动广泛开展球类、武术等各类活动	20	每个学校开展不少于5项活动	6	开展棋类、球类、武术、舞蹈、体育类、书法、绘画等各项活动	100%	20	无	1. 定量指标：自评分数=评价年度实际值/评价年度预期值*指标权重*100；2. 定性指标：根据指标完成情况分为“全部或基本达成预期指标”、“部分达成预期指标并且有一定效果”、“未达成预期指标且效果较差”三档，分别按照80%（含）-100%、60%（含）-80%、0-60%填写完成比例。自评分数=完成比例*指标权重*100。3. 满意度大于等于90%的得10分，满意度小于90%且大于等于80%的得8分，满意度小于80%且大于等于60%的得5分，满意度小于60%的得0分。	
效益指标	社会效益指标	乡村学校少年宫标识福利彩票公益金资助标识	20	100%		全部完成	100%	20	无	1. 定量指标：自评分数=评价年度实际值/评价年度预期值*指标权重*100；2. 定性指标：根据指标完成情况分为“全部或基本达成预期指标”、“部分达成预期指标并且有一定效果”、“未达成预期指标且效果较差”三档，分别按照80%（含）-100%、60%（含）-80%、0-60%填写完成比例。自评分数=完成比例*指标权重*100。3. 满意度大于等于90%的得10分，满意度小于90%且大于等于80%的得8分，满意度小于80%且大于等于60%的得5分，满意度小于60%的得0分。	
		为乡村学校学生增长见识，培养兴趣，激发潜能提供平台	20	本校80%以上学生参加兴趣课程	80%	全部完成	100%	16	因场地限制，仅建设供80%学生参加多语言活动	1. 定量指标：自评分数=评价年度实际值/评价年度预期值*指标权重*100；2. 定性指标：根据指标完成情况分为“全部或基本达成预期指标”、“部分达成预期指标并且有一定效果”、“未达成预期指标且效果较差”三档，分别按照80%（含）-100%、60%（含）-80%、0-60%填写完成比例。自评分数=完成比例*指标权重*100。3. 满意度大于等于90%的得10分，满意度小于90%且大于等于80%的得8分，满意度小于80%且大于等于60%的得5分，满意度小于60%的得0分。	
	满意度指标	学生和家长参与活动满意度	20	不低于90%	90%	全部完成	100%	18	场地受限90%学生参加3次以上的活动，家长满意。	1. 定量指标：自评分数=评价年度实际值/评价年度预期值*指标权重*100；2. 定性指标：根据指标完成情况分为“全部或基本达成预期指标”、“部分达成预期指标并且有一定效果”、“未达成预期指标且效果较差”三档，分别按照80%（含）-100%、60%（含）-80%、0-60%填写完成比例。自评分数=完成比例*指标权重*100。3. 满意度大于等于90%的得10分，满意度小于90%且大于等于80%的得8分，满意度小于80%且大于等于60%的得5分，满意度小于60%的得0分。	
合计			100					94			
存在问题与改进措施：（自评工作质量、资金管理、项目管理、项目绩效等方面）											
存在问题					改进措施						
1、师资和场地不足；2、学生参与兴趣持续性不强，未能深入学习相关技能。					1、持续开展可持续发展的兴趣小组，拓展学生参与面；2、尽量固定学生参加相应的小组，以便积累技能；3、引进专业的辅导老师，提高小组的培训效果。						

三、存在问题和改进措施

（一）存在困难

我校自增班扩容以来，各功能室场、运动场地的使用随学生人数的增加变得容量不足，难以满足社团正常开展的需要，影响社团开展的效果；社团师资缺乏高质量的培训，不利于社团质量的提高。

（二）发展方向及改进措施

学校乡宫社团建设惠及全体学生，对学生的全面发展有重要作用，是一项功在当代、利在千秋的事业，如何提高乡宫社团的质量和延续发展，是我们当前需要考虑的。一是上级部门提供高质量的师资培训；二是关注学校增班扩容后学校硬件的升级改造，以适应乡宫社团发展需要；三是增加社会资源对学校乡宫社团的开展提供帮扶。

广州市从化区太平镇中心小学

2024年6月21日

中心小学