广州市从化区吕田镇中心小学 2023 年福利彩票公益金资助项目情况公开 (乡村学校少年宫项目及运行补助金)

为便于社会各界及时了解福利彩票公益金的用途去向,彰显福利彩票"扶老、助残、救孤、济困"的发行宗旨,加强社会监督,促进福利彩票事业持续健康发展,根据《彩票公益金管理办法》《民政部彩票公益金使用管理信息公开办法》等要求,现对我单位 2023 年福利彩票公益金资助项目信息公告如下:

一、项目信息

(一)项目名称

2023年广州市从化区吕田镇中心小学乡村学校少年宫项目及运行补助金3万元。

(二)项目主要内容

学校开展了篮球、跳绳、少儿编程、舞蹈、绘画、书法、信息技术、手工制作等 10 多个项目,各项活动进一步丰富了学生的课外兴趣活动。我校不断加强师资队伍的建设提高课程和活动质量,为学生全面发展创设平台。

(三)项目周期

2023年1月—2023年12月

(四)资金额度

项目总额为3万元。其中2023年资助金额为3万元, 实际支付3万元, 结余0万元。

(五)项目负责人及联系方式

项目负责人: 陈宇婷, 联系电话: 020-37500391

二、项目成果

(一)项目完成情况

学校成立乡村少年宫领导小组,全体教师均为乡村少年 官成员。学校将乡村少年宫工作纳入学校总体规划,定期开 展各项活动。

(二)实际效果

学校开展绘画、书法、信息技术、手工制作等多种形式 的活动,组队参加各类科技竞赛、文艺表演,不断发展学生 综合身体素质。

















(三)绩效目标完成情况

				2023年	F专坝	坝日文 出	绩效自评表				
	填报单位	广州市民政局									金额单位: 万元
基本情况		200202000	名称广州市从化区昌田镇中心小学			77777779	评价年度 2023		评价金额		•
		联系人	人阵字時			联系电话	020-37500391		联系邮箱	0.000.00000	
		实施文件依据						项目名称 (一级项目)	多村學校少年會項 目及這行补助金	项目名称 (二级项目)	多村学校少年宫项目及运行补 [从化]
		资金安排情况	19	算计划安排							
资金情况			实际分配下达 市						转移支付至区		
		资金使用情况	女	际支出金额	市本記				转移支付至区		
		绩效目标情况	情况 预期总体目标 帮助农村单		区末成年人柯立正确的世界观 人生观、价值观、提升综合衰疡、增 能力。		是否如期实现预期总体目标为		是		
		141-1111111		验初新实践形力。							
1						指标评分表					
一級推探	二級指标	三級指标	校監	评价年度预期值		评价实际完成值	指标完成情况	完成比列(%)	自评分数	表达探察因分析	评分标准
过程	资金管理	资金支出率	12			12	资金按预算进度全部使用	300	32		7. 主要依据"支付额/预算度"计算核 使*100~指标权第"计算核则 得分、2. 资金支出至10项的 。得12分;10项。资金支出 全800的),得9分,80金 出来至80%的,得7分,资金 支出率<80%的,得7分,资金
	奉顺管理	监管有效性	8				每个小组都有活动记录及小 组入员名单	100	8		各級业务主管部门接続定对 目建设或方案实施开展有效 检查、监修、各级整改的。 減分:否则、收情况和分。
产也程标	魚皇存标	保持少年言适効开 展. 广泛开展各实活 幼	20	20 不少于5项		10	开展丁直体、跳裡、少儿编程、真匹、给画、书法、信 程、真匹、给画、书法、信 息 枝太、平工制作等19多个 项目	100	20),文章信任。包证分数十年 年度至限设定的企业预测。 中国的企业分型。支售信仰,根据目标完成情况分为了。 的实验是这些成情况分为了。 的实验是这些成绩的信任。 的公式的特别信仰,并有一种。 10年,10年,10年,10年,10年,10年,10年,10年,10年,10年,
效品 僧杯	疫病效益程証	编神已建成乡村少年 喜正常运转	20	正常延转		20	金部小蝴修实病情况正常延 行	200	20) 定量指标。由证分数字符 年度主观设计的主度等期 "有证权量"的的主度等期 "有证权量"的的主度等的 相称程序上的成员分为" 如果是是主义是明确的证据,则是是是 处理。"主义是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是
	社会观益程師	学生广泛参与各 次 函 前	20	50%年生参加次以上8	809年生參加收以上活動		李生积级参与到社团活动中	100	18),定量保际。自定分数十份 有度实现保证的金度领别的 "信托权数"100。之类性的 ,根据和压力或规则的企业。 发展、"在过度,所以不是现代的工程, 发展、"在过度,所则的现代 一种。——但则是不是一种。 一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种 是一种,一种,一种,一种,一种,一种 一种,一种,一种,一种,一种,一种 一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一
	全计		300								
				存在何趣何趣与改进指	施(自评	工作組織、資金管	型、項目管理、項目後效	等方面)	- 33		
		存在问题		5				ek i As	t ié		
					_			5000000			

三、存在问题和改进措施

存在问题: 1.师资力量有待加强; 2.学校设施和资源有限, 无法完全满足学生多样化需求。

改进措施: 1.引进专业教师,加强师资力量; 2.改善少年宫基础设施条件,更好地满足学生多样化需求

广州市从任赵昌田镇中心小学 2024年6月24日